

別表 医療専門課程 言語聴覚科

分野	教育内容	指定 単位	授業科目（全て必修）	当校 単位	時間数		
					1 学年	2 学年	計
専門基礎分野	基礎医学系	3	医学概論	1	15		15
			解剖学	2	50		50
			生理学	1	30		30
			病理学	1	20		20
	臨床医学系	6	内科学	1	30		30
			小児科学	1		30	30
			精神医学	1	15		15
			リハビリテーション医学	2		40	40
			耳鼻咽喉科学	1	30		30
			臨床神経学Ⅰ	1	30		30
			臨床神経学Ⅱ	1		30	30
			形成外科学	1	15		15
	臨床歯科医学系	1	臨床歯科医学	1	30		30
	音声・言語・聴覚 医学系	3	呼吸発声発語系医学	1	30		30
			聴覚系医学	1	30		30
			神経系医学	1	30		30
	心理学系	7	臨床心理学	2	40		40
			生涯発達心理学	2	40		40
			学習・認知心理学	2	30		30
			心理測定法	1	30		30
言語学系	2	言語学	2	40		40	
音声学系	2	音声学	2	60		60	
音響学系	2	音響学	1	30		30	
		聴覚心理学	1	30		30	
言語発達学系	1	言語発達学	2	40		40	
社会福祉・教育系	2	社会保障制度	1		24	24	
		リハビリテーション概論	1	15		15	
		医療福祉教育・関係法規	1	15		15	
小 計		29		36	725	124	849

つづき

分野	教育内容	指定 単位	授業科目（全て必修）	当校 単位	時間数		
					1 学年	2 学年	計
専門 分野	言語聴覚障害学 総論系	4	言語聴覚障害概論Ⅰ（小児）	1	30		30
			言語聴覚障害概論Ⅱ（成人）	1	30		30
			言語聴覚障害診断学Ⅰ（小児）	1	30		30
			言語聴覚障害診断学Ⅱ（成人）	2		40	40
	失語・高次脳機能 障害学系	6	失語症Ⅰ（基礎理論・訓練理論）	2	40		40
			失語症Ⅱ（検査）	1	30		30
			失語症Ⅲ（評価・訓練・症例検討）	2		50	50
			失語症Ⅳ（スクリーニング、訓練プログラムの作成）	1		30	30
			高次脳機能障害Ⅰ（基礎理論・検査）	1	30		30
			高次脳機能障害Ⅱ（評価・訓練・症例検討）	1		30	30
	言語発達障害 学系	6	言語発達障害Ⅰ（概論・MR・SLI・S-S法）	2	60		60
			言語発達障害Ⅱ（各論・評価・実習）	2	70		70
			言語発達障害Ⅲ（PDD・LD）	1	20		20
			言語発達障害Ⅳ（CP・重心）	1	30		30
	発声発語・嚥下 障害学系	9	音声障害	1	30		30
			構音障害Ⅰ（運動障害性基礎理論）	1	30		30
			構音障害Ⅱ（運動障害性総合・演習）	2	40		40
			構音障害Ⅲ（機能性）	1	15		15
			構音障害Ⅳ（器質性）	1		30	30
			嚥下障害Ⅰ（基礎理論）	1	30		30
			嚥下障害Ⅱ（総合・演習）	2		40	40
			吃音	1	15		15
	聴覚障害学系	7	聴覚障害Ⅰ（小児）	1	30		30
			聴覚障害Ⅱ（各論・小児演習）	2	46		46
			聴覚障害Ⅲ（成人）	1		15	15
			聴覚障害Ⅳ（各論・成人演習）	1		30	30
			視覚・聴覚二重障害	1	15		15
聴力検査（理論・演習）			1	30		30	
補聴器（理論・演習）			1	30		30	
人工内耳			1	15		15	
臨床実習系	12	臨床実習Ⅰ	1	40		40	
		臨床実習Ⅱ	11		440	440	
選択 必修	総合科目	3	リハビリテーション運動学	1	15		15
			実習報告会・模擬試験	2		40	40
	小計	47		53	751	745	1496
	合計	76		89	1476	869	2345